

**T.C.**  
**ŞARKÖY KAYMAKAMLIĐI**

**ŞARKÖY MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**

**2019 - 2023**

**STRATEJİK PLANI**



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaşı Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

**SUNUŞ**

**VE**

**GİRİŞ**

## SUNUŞ

Bilim ve teknolojinin baş döndürücü bir hızla ilerlediği günümüzde var olabilmeyi aşım güçlü bir şekilde kalabilmek, geleceğin inşasında söz sahibi olmak için ‘bilgiyi takip eden’ değil, ‘bilgiyi üreten’, ‘teknolojiyi yönlendiren’ olmak gerekmektedir. Bilgiyi üretmek, teknoloji yön vermek ise, hedefleri belirleyerek uzun süreli stratejik planlamayla mümkündür.

Stratejik planlamanın temelini oluşturan ve bir milleti bağımsız ve uygar bir topluluk haline getirecek olan eğitim ise, amaç ve hedefleri belirlenmiş, anlık kararlarla değil, bir strateji dâhilinde yürütülmelidir. Bu nedenle Şarköy MTAL olarak 2019-2023 yılları arasında hedefimizi belirledik ve bu hedeflere ulaşmak için bütün gücümüzle çalışacağız.

Şarköy MTAL olarak bizler, “*Mesleki Eğitimin memleket meselesi*” olduğunu biran bile unutmadan, bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek; eğitim, öğretim, topluma hizmet sorumluluğumuzu eksiksiz bir şekilde yerine getirmek istiyoruz. Değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Stratejik planımız, güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun akademik, mesleki ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkân sağlamaktadır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Bu planda emeği geçen bütün paydaşlarımıza teşekkür borçluyuz.

Ali KURT  
Okul Müdür V.

## İçindekiler

SUNUŞ .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>7</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>8</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	11
PAYDAŞ ANALİZİ .....	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	25
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>25</b>
MİSYONUMUZ * .....	27
VİZYONUMUZ * .....	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	28
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>30</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	37
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>40</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>41</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali KURT	Müdür V.	Emrah KAFA	Müdür Yardımcısı
Ahmet AYDIN	Müdür Yardımcısı	Salih AYKUT	Alan Şefi
Salih AYKUT	Alan Şefi	Sevim Sevce GÜLMEZ	Alan Şefi
Züleyha BAYER	Yardımcı Hizmetler	Ali DERE	Alan Şefi
Nilgün ÇANGILIÇ	Okul Aile Birliği Baş.	Mehmet AKYEL	Öğretmen
Cengiz Yılmaz ÇETİNSOY	Okul Aile Birliği Üyesi	Gökhan Ege GÜLMEZ	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı \*

1973–1974 Eğitim-Öğretim yılında Şarköy Lisesi adıyla açılan Okulumuz, 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında Şarköy Kız Meslek Lisesi haline dönüşmüştür.

*Ardından 2013–2014 Eğitim-Öğretim yılında Şarköy Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi olarak, Şarköy'e ve çevresindeki öğrencilerimize hizmet verir hale gelmiştir.*

Genel Lise statüsü içinde yıllardan bu yana süregelen nitelikli insan gücü yetiştirme sevdasını, Şarköy'e uygun ve yüzü geleceğe dönük meslek dalları seçimiyle Şarköy'e yeni Mesleki Eğitim anlayışı ile devam ettirmek istemektedir.

Yapımı 1969 yılında tamamlanan okulumuz, Genel Lise olarak ilk öğrencilerini 1973-1974 Öğretim yılında alarak öğretim hizmetine başlamıştır.

Bugün ise öğretime Meslek Lisesi olarak;

- 1- Büro Yönetimi Alanı
- 2- Konaklama ve Seyahat Hizmetleri Alanı
- 3- Yiyecek ve İçecek Hizmetleri Alanı olarak devam etmektedir.



## **B. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ**

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı bir ortaöğretim kurumudur. Mesleki ve Teknik Eğitim Lisesi olarak hizmet vermekte olan okulumuz 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu gereğince;

Türk Millî Eğitiminin amaç ve ilkeleri doğrultusunda;

- a) Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak,
- b) Öğrencilere, Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsetme; Türkiye Cumhuriyeti Anayasasına ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslararası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak,
- c) Öğrencilerin, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini bu değerlere saygı duymalarını sağlamak,
- d) Öğrencileri, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmek,
- e) (Öğrencilerin kendilerini geliştirmelerine, sosyal, kültürel, eğitsel, bilimsel, sportif ve sanatsal etkinliklerle millî kültürü benimsemelerine ve yaymalarına yardımcı olmak,
- f) Öğrencilere bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığı kazandırmak,
- g) Öğrencilere, toplumun bir üyesi olarak kişisel sağlığının yanı sıra ailesinin ve toplumun sağlığını korumak için gerekli bilgi ve beceri, sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı konularında bilimsel geçerliliği olmayan bilgiler yerine, bilimsel bilgilerle karar verme alışkanlığını kazandırmak,
- h) Öğrencilerin becerilerini ve zihinsel çalışmalarını birleştirerek çok yönlü gelişmelerini sağlamak,
- ı) Öğrencileri kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, teknolojiyi etkili biçimde kullanabilen, planlı çalışma alışkanlığına sahip estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş bireyler olarak yetiştirmek,

- i) Öğrencilerin ilgi alanlarının ve kişilik özelliklerinin ortaya çıkmasını sağlamak, meslekleri tanıtmak ve seçeceği mesleğe uygun okul ve kurumlara yönleltmek,
- j) Öğrencileri derslerde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle sosyal, kültürel ve eğitsel etkinliklerle kendilerini geliştirmelerine ve gerçekleştirmelerine yardımcı olmak,
- k) Öğrencileri ailesine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen, üretken, verimli, ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunabilen bireyler olarak yetiştirmek,
- l) Doğayı tanıma, sevmeye ve koruma, insanın doğaya etkilerinin neler olabileceğine ve bunların sonuçlarının kendisini de etkileyebileceğine ve bir doğa dostu olarak çevreyi her durumda koruma bilincini kazandırmak,
- m) Öğrencilere bilgi yüklemek yerine, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yöntem ve tekniklerini öğretmek,
- n) Öğrencileri bilimsel düşünme, araştırma ve çalışma becerilerine yönleltmek,
- o) Öğrencilerin, sevgi ve iletişimin desteklediği gerçek öğrenme ortamlarında düşünsel becerilerini kazanmalarına, yaratıcı güçlerini ortaya koymalarına ve kullanmalarına yardımcı olmak,
- ö) Öğrencilerin kişisel ve toplumsal araç-gereci, kaynakları ve zamanı verimli kullanmalarını, okuma zevk ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak yasal görevimizdir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Tekirdağ		İlçesi: Şarköy			
Adres:	İstiklal Mahallesi Marmara Cad. No: 4/A 59800 Şarköy/Tekirdağ		Coğrafi Konum (link)*:	<a href="http://sarkoymtal.meb.k12.tr/">http://sarkoymtal.meb.k12.tr/</a>	
Telefon Numarası:	0282 518 48 77		Faks Numarası:	0282 518 51 99	
e- Posta Adresi:	Sarkoy.lise@gmail.com		Web sayfası adresi:	sarkoymtal.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	751540		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	35		
Öğrenci Sayısı:	Kız	105	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	113		Erkek	11
	Toplam	218		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		247	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	9	17	26
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	1		1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>35</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	60	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	974 m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8207.2 M2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1949			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	2000 m2			
Kantin (m2)	35 m2			
Tuvalet Sayısı	6			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	10	15	25	11/B	14	8	22
9/B	15	10	25	11/C	4	4	8
9/C	11	13	24	12/A	2	5	7
10/A	14	8	22	12/B	16	2	18
10/B	6	13	19	12/C	1	8	9
11/A	4	12	16				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	21	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	
Tarayıcı	2		

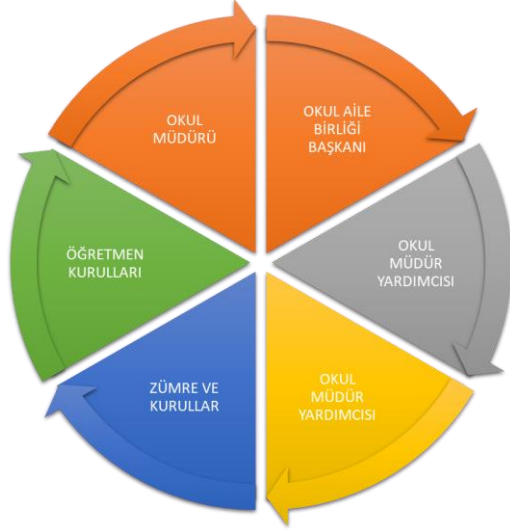
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	11602.00 TL	18,003.00 TL
2017	827.00 TL	7,266.00 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :



## Öğrenci Anketi

ŞARKÖY MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETLERİNİN ORTALAMASI		
SIRA NO	ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKET GÖSTERGELERİ	ANKET ORT. %
1.	İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileriyle rahatlıkla görüşebilirim.	53,2
2.	İhtiyaç duyduğumda öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilirim.	64,5
3.	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim.	38,7
4.	Okulda yöneticilerle rahat iletişim kurabiliyorum.	56,5
5.	Okulda öğretmenlerle rahat iletişim kurabiliyorum.	64,5
6.	Okulda diğer öğrencilerle rahat iletişim kurabiliyorum.	59,7
7.	Okuldaki tüm duyurular öğrencilere zamanında iletilir.	61,3
8.	Sınıf başkanımız, dilek, öneri ve şikâyetlerimizi ilgili kişilere ulaştırır.	9,7
9.	Arkadaşlarımızla ilgili sorunlarımız, öğretmenlerim tarafından dikkate alınır.	40,3
10.	Öğretmenlerime ilettiğim sorunların çözümüne gayret gösterilir.	43,5
11.	Okul yönetimine ilettiğim sorunların çözümüne gayret gösterilir.	48,4
12.	Okulumuzla ilgili isteklerimiz dikkate alınır.	33,9
13.	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimize cevap verilir.	41,9
14.	Okulumuz yöneticilerine güvenirim.	74,2
15.	Okulumuz öğretmenlerine güvenirim.	71,0
16.	Okulumuzun diğer çalışanlarına güvenirim.	46,8
17.	Okulumuzdan kişisel sorunlarımızla ilgili rehberlik hizmeti alabilmekteyim.	58,1
18.	Ders çalışma teknikleri ile ilgili yeterli rehberlik hizmetini alabilmekteyim.	35,5
19.	Okulumuzdan mezun olduktan sonra gidebileceğim bir üst eğitim kurumu hakkında yönlendirme yapılmaktadır.	50,0
20.	Okul yolu ve Taşımali okul servisleri güvenlidir.	50,8

21.	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	64,5
22.	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	62,9
23.	Öğrenci temsilcileri demokratik seçimle belirlenir.	83,6
24.	Okulumuzda bizimle ilgili kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	53,3
25.	Sınıfta öğrencilerle ilgili alınacak kararlarda öğretmen bizim görüşümüzü alır.	60,0
26.	Okuldan istediğim belgeleri (öğrenci belgesi, kimlik vb.) zamanında alabilirim.	68,9
27.	Okulumuzda sağlık sorunu yaşadığımızda gerekli hassasiyet gösterilir.	76,7
28.	Okulda güler yüzle karşılanırsınız.	44,1
29.	Sınıfımızı fiziksel olarak yeterli buluyorum.	46,7
30.	Sınıfımızda öğrenciler arası iyi bir iletişim var.	34,4
31.	Anlamadığım bir şeyi öğretmenlerime rahatlıkla sorabiliyorum.	57,4
32.	Derslerin işlenişinde bilgisayar, tepegöz, harita gibi araç-gereçlerden yararlanılmaktadır.	37,7
33.	Teneffüslerde bir sorun olduğunda nöbetçi öğretmenler hemen müdahale ederler.	65,6
34.	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	57,4
35.	Okulumuzun bahçesi, spor salonu vb. alanları ders dışında da yararlanabileceğim şekilde düzenlenmiştir.	41,0
36.	Okulun kooperatifi ve burada satılan ürünler temiz ve sağlıklıdır.	45,0
37.	Katılacağımız sosyal kulüpleri istek ve yeteneklerimiz doğrultusunda seçeriz.	56,7
38.	Okulda ders içi ve ders dışı başarılar ile örnek davranışlarımız ödüllendirilir.	49,2
39.	Okulda milli ve manevi değerlerimiz benimsenmektedir.	55,0
40.	Tercih şansım olsa yine bu okulu seçerdim.	49,2
41.	Şarköy MTAL öğrencilerinin memnuniyetini esas alır.	86,9

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

S. NO	SORU ALANLARI	ANKET ORT. %
1	Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımı ile alınır	67
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	83
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	83
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	67
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	67
6	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	17
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	8
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım YAPILMAMAKTADIR.	83
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	50
10	Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedirler.	83
11	Yöneticiler okulun vizyon, strateji, iyileştirmeye açık alan vb. çalışanlarla paylaşır.	83
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	92

.....

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \***

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

## **İçsel Faktörler \***

### **GZFT ANALİZİ**

Şarköy MTAL Müdürlüğü'nün varoluş nedeni, yakın gelecekte ulaşmak istediği hedefler, iç ve dış paydaşlarının zihinlerinde oluşturmak istediği kurumsal kimlik, çeşitli analizler yoluyla ortaya çıkarılan sorunlar ve sorunların çözümü için yapılacaklar bu bölümde değerlendirilmiştir. İç ve dış paydaşlarımızın kurumumuzla ilgili görüş ve tespitlerini öğrenmek amacıyla yaptığımız anket sonuçları, kurum çalışanları ve kurum dışındaki çeşitli kurum ve kuruluşların temsilcileri ile yapılan görüşmeler doğrultusunda Şarköy MTAL Müdürlüğü'nün güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditlere dönüşebilecek özellikleri belirlenmiştir.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<p>Okulda olumlu kurum kültürünün varlığı</p> <p>Öğretmen yönetici iletişiminin iyi olması</p> <p>Öğrencilerin beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması</p> <p>Dinamik öğretmen kadrosunun bulunması</p> <p>Okul aile birliğinin desteği ile günlük kullanılan malzeme sıkıntısının olmaması</p> <p>Okul yönetiminin sorunlara pratik çözümler getirmesi ve uygulaması</p> <p>Okul kooperatifinin yemekhanenin kütüphanenin bulunması</p> <p>Laboratuvarların bulunması</p> <p>Demokratik şeffaf eleştiriye açık okul yönetiminin bulunması</p>	<p>Başarılarının istenen düzeyde olmaması</p> <p>Velilerin bir kısmının okula ve öğrencisine karşı ilgisizliği</p> <p>Ailelerin öğrencilerin eğitim öğretime yeterli önemi vermemesi</p> <p>Okuma alışkanlığının az olması</p>

<b>FIRSATLAR</b>	<b>TEHDİTLER</b>
<p>Mesleki ve teknik eğitim veren kurumumuz için öğrencilerimizin üniversite işletme okul işbirliğini canlı tutuyor olması</p> <p>Kurumun yeni türünde kısa bir süre önce eğitim öğretime başlaması nedeniyle yeni bir imajının olması</p> <p>Yerel yönetimlerin, sivil toplum örgütlerinin ve hayırseverlerin eğitime karşı ilgisi</p> <p>Okulumuzun yakın çevresinde öğrencileri olumsuz etkileyecek kafe oyun salonu vb mekânların bulunmaması</p> <p>Okulun teknolojik gelişmelerden fazlasıyla yararlanıyor olması</p>	<p>Kadroda yardımcı personel eksikliği</p> <p>Okul ve atölye binasının fiziki koşullarındaki yetersizlikler</p> <p>Sosyal etkinliklerin yürütüleceği uygun ortam ve mekânların olmaması</p> <p>Laboratuvarlarda teknik malzemelerin eksikliği</p> <p>Sosyoekonomik koşulları farklı öğrencilerin bulunması</p> <p>Spor salonunun olmaması</p> <p>Sorunlu öğrenci ailelerinin sayıca çok olması</p>

### **Eğitim ve Öğretime Erişim Gelişim/Sorun Alanları**

- ✓ Ortaöğretimde okullaşma
- ✓ Ortaöğretimde devamsızlık
- ✓ Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
- ✓ Zorunlu eğitimden erken ayrılma
- ✓ Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
- ✓ Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı
- ✓ Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
- ✓ Yükseköğretime katılım

### **Eğitim ve Öğretimde Kalite Gelişim/Sorun Alanları**

- ✓ Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
- ✓ Okul sağlığı
- ✓ Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
- ✓ Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
- ✓ Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
- ✓ Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda öğrenci başarı durumu
- ✓ Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sistemi
- ✓ Ortaöğretimden yükseköğretime geçiş sistemi
- ✓ Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
- ✓ Eğitsel değerlendirme ve tanılama
- ✓ Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri

- ✓ Öğrencilere yönelik uyum faaliyetleri
- ✓ Hayat boyu rehberlik hizmeti
- ✓ Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan kursların çeşitliliği ve niteliği
- ✓ Mesleki ve teknik eğitimin sektör ve işgücü piyasasının taleplerine uyumu
- ✓ Mesleki ve teknik eğitimde AR-GE çalışmaları
- ✓ Mesleki eğitimde alan dal seçim rehberliği
- ✓ İşyeri beceri eğitimi ve staj uygulamaları
- ✓ Yabancı dil yeterliliği
- ✓ Uluslararası hareketlilik programlarına katılım

#### **Kurumsal Kapasite Gelişim/Sorun Alanları**

- ✓ İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
- ✓ Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
- ✓ Çalışanların ödüllendirilmesi
- ✓ Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
- ✓ Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
- ✓ Eğitim, çalışma, konaklama ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
- ✓ Donatım eksiklerinin giderilmesi
- ✓ Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
- ✓ Hizmet binalarının fiziki kapasitesinin yetersiz olması
- ✓ Fiziki mekân sıkıntıları
- ✓ Alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi
- ✓ Hizmetlerin elektronik ortamda sunumu
- ✓ Elektronik içeriğin geliştirilmesi ve kontrolü
- ✓ İş güvenliği
- ✓ Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği
- ✓ Bütünsel bir izleme-değerlendirme sisteminin kurulması



## Gelişim ve Sorun Alanları

### Eğitim ve Öğretime Erişim Gelişim/Sorun Alanları

- ✓ Ortaöğretimde okullaşma
- ✓ Ortaöğretimde devamsızlık
- ✓ Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
- ✓ Zorunlu eğitimden erken ayrılma
- ✓ Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
- ✓ Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı
- ✓ Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
- ✓ Yükseköğretime katılım

### Eğitim ve Öğretimde Kalite Gelişim/Sorun Alanları

- ✓ Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
- ✓ Okul sağlığı
- ✓ Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
- ✓ Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
- ✓ Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
- ✓ Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda öğrenci başarı durumu
- ✓ Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sistemi
- ✓ Ortaöğretimden yükseköğretime geçiş sistemi
- ✓ Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
- ✓ Eğitsel değerlendirme ve tanılama
- ✓ Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
- ✓ Öğrencilere yönelik uyum faaliyetleri
- ✓ Hayat boyu rehberlik hizmeti
- ✓ Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan kursların çeşitliliği ve niteliği

- ✓ Mesleki ve teknik eğitimin sektör ve işgücü piyasasının taleplerine uyumu
- ✓ Mesleki ve teknik eğitimde AR-GE çalışmaları
- ✓ Mesleki eğitimde alan dal seçim rehberliği
- ✓ İşyeri beceri eğitimi ve staj uygulamaları
- ✓ Yabancı dil yeterliliği
- ✓ Uluslararası hareketlilik programlarına katılım

#### **Kurumsal Kapasite Gelişim/Sorun Alanları**

- ✓ İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
- ✓ Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
- ✓ Çalışanların ödüllendirilmesi
- ✓ Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
- ✓ Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
- ✓ Eğitim, çalışma, konaklama ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
- ✓ Donatım eksiklerinin giderilmesi
- ✓ Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
- ✓ Hizmet binalarının fiziki kapasitesinin yetersiz olması
- ✓ Fiziki mekân sıkıntıları
- ✓ Alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi
- ✓ Hizmetlerin elektronik ortamda sunumu
- ✓ Elektronik içeriğin geliştirilmesi ve kontrolü
- ✓ İş güvenliği
- ✓ Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği
- ✓ Bütünsel bir izleme-değerlendirme sisteminin kurulması

### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYONUMUZ \*

Öğrencilerimizin; Günün teknolojisini kullanarak, bilimsel çalışmalara yönlendirmek, değişimin ve gelişimin farkında olmalarını sağlamak, bilgilerini becerileriyle birleştirerek yeni bilgi ve projeler üretebilmek, donanımlı olarak bir yüksek öğretim kurumlarına gitmelerini sağlamak ve iyi bir insan olarak yetişmeleri için varız.

## VİZYONUMUZ\*

Okulumuzdaki her öğrencinin; Bireysel yeteneklerini dikkate alarak öğrenmeleri, bilgili, becerikli, özgüvenli,

- Problemlerin çözümünde, akılcı yöntemleri kullanan,
- Bilgi toplumunun gereği olan araştırmacılar olarak yetişen,
- Çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kuran,
- Olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilen,
- Çağın, gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek bilgi ve becerilere sahip olan,
- Liderlik özelliklerinin yanı sıra, işbirliği ve ekip çalışmalarına yatkın, Bireyler olmalarını sağlamaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

- 1-) Güven ve huzur ortamı içinde, dürüstlük ve tarafsızlığı ilke edinen yönetici ve öğretmen kadrosuyla çalışmak.
- 2-) Eğitim öğretim aracılığıyla öğrenci kalitesini dolayısıyla toplumun kalitesini arttırmak.
- 3-) Birbirimizi bilimsel ve çağdaş değerler konusunda geliştirmek için yüreklendirmek.
- 4-) Değişimi mükemmelliğe ulaşmanın bir yolu olarak görür değişim ile değerlerimiz arasındaki dengeyi savunmak.
- 5-) Okul değerlerimizle öğrencilerimizin değerlerini, dolayısıyla toplumun değerlerini geliştirmek.
- 6-) Öğrenciler kişiliklerin değer verilen ve fikirlerinin önemseydiği öğrenme ortamında isabetli kararlar verdirerek.
- 7-) Eğitim öğretimde; planla uygula kontrol et önlem al yönetimi uygulamak.
- 8-) Eğitim öğretimde her işi her zaman doğru ve verimli yapmaya çalışmak.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

## Liseler İçin

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.: Öğrencilerimizin devam durumlarının artırılması sağlanacaktır.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	%13	%11	%9	%8	%7	%6
<b>PG.1.1.2</b>	Okula devamı özendirilecek sosyal-kültürel-sportif faaliyetlerin sayısı	8	9	12	14	15	15
<b>PG.1.1.3</b>	Maddi ve sosyal nedenlerle örgün eğitimi terk etmek zorunda kalan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.4</b>	Kaynaştırma öğrencileri için açılan Destek Eğitim Odası sayısı	1	1	1	1	1	1

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Okul faaliyetleri hakkında bilgilendirmelerin yapılması	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
	Ekonomik <b>bakımdan</b> dezavantajlı olan öğrencilere burs sağlanması ve yardımlaşma <b>fonunun</b> kurulması	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
	<b>Okula devamı özendirilecek sosyal-kültürel-sportif-sanatsal faaliyetler düzenlenecektir.</b>	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
	<b>Öğrenciler sektör ile tanıştıracaktır.</b>	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
	Destek odasının açılması	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

*Stratejik Hedef 2.1.: Öğrencilerin ihtiyaç duyacağı çağın gereksinimlerini karşılayacak ve yeniklere ayak uydurmasını sağlayacak çalışmalar gerçekleştirilecektir.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	Patent, marka, tasarım, faydalı model başvuru sayısı	0	0	1	1	1	1
<b>PG.2.1.2</b>	Kabul edilen AB proje sayısı	0	0	1	2	2	2
<b>PG.2.1.3</b>	Kabul edilen TÜBİTAK proje sayısı	0	20	20	25	25	25
<b>PG.2.1.4</b>	Özel sektör, Üniversiteler, yerel yönetimler ve STK'ler ile yapılan işbirliği protokolü sayısı	0	3	2	2	3	3

*Stratejik Hedef 2.2.: Öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımları artırılabacaktır.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.1</b>	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%75	%80	%82	%83	%84	%85
<b>PG.2.2.2</b>	Okulun spor dallarında yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası aldığı derece sayısı	3	3	4	4	5	5
<b>PG.2.2.3</b>	Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%15	%20	%25	%25	%30	%35
<b>PG.2.2.4</b>	Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	30	50	75	75	80	90
<b>PG.2.2.5</b>	Proje kapsamında yurt dışında eğitime katılan öğrenci sayısı	0	0	5	10	10	15

*Stratejik Hedef 2.3.: Öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması için etkin çalışmalar yapılacaktır.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.3.1</b>	TYT sınavında 180 puan ve üzerinde puan alan öğrenci oranı(%)	7	5	8	10	15	25
<b>PG.2.3.2</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	3	5	8	10	15
<b>PG.2.3.3</b>	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	52,75	53	55	56	59	60
<b>PG.2.3.4</b>	Sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	%45	%15	%10	%10	%10	%10
<b>PG.2.3.5</b>	DYK kurslarına katılan öğrencilerin oranı(%)	%45	%55	%60	%65	%65	%67

<b>PG.2.1.6</b>	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	22	40	45	50	55	57
<b>PG.2.1.7</b>	Türk Dili ve Edebiyatı yılsonu puan ortalaması	57,33	59	60	61	62	63
<b>PG.2.1.8</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	3	5	8	10	15

*Stratejik Hedef 2.4.: Okulumuza atfedilen değer ve erişim imkânları artırılacaktır.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.4.1</b>	Özel burs alan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.2.4.2</b>	Kariyer rehberliği uygulamalarından yararlanan öğrenci sayısı	2	2	2	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Öğretmen eğitim ihtiyaç analizi yapılması ve merkezi ve yerel hizmet içi planlar hakkında bilgilendirme yapılması	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
	Ar-Ge birimi ile işbirliği yapılarak AB projeleri ve diğer fon kaynaklarının eğitimlerinin verilmesi	Okul müdürü	1 Ekim - 30 Ocak
	Yerel ve ulusal projeler yapılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
	Sektör ziyaretlerinin yapılarak işbirliğinin artırılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Atölye ve laboratuvarların malzeme ve ekipman ihtiyaç analizinin yapılması	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
	İl MEM Ar-Ge ile işbirliği yapılarak patent, faydalı model seminerlerinin verilmesi	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
	Üniversite ve STK'ların ziyaret edilmesi	Alan şefleri ve öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı
	Öğrenci ihtiyaç analizinin yapılarak talebe göre kulüplerin kurulması	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
2.1.10	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul Müdürü Matematik Öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı
2.1.11	Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul Müdürü ve Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı
2.1.12	Öğrenci başına okunan kitap sayısının arttırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Okul Müdürü ve Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.: Personelinin niteliklerinin artırılması*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.1.2</b>	Bir yıl içerisinde Hizmetçi eğitime katılan öğretmen oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.1.3</b>	Bir yıl içerisinde öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim sayısı	2	3	3	4	5	5
<b>PG.3.1.4</b>	Bir yıl içerisinde ulusal ve uluslararası projelere katılan öğretmen oranı	%30	%40	%40	%45	%50	%55

*Stratejik Hedef 3.2.: Atölye ve laboratuvarların fiziki altyapıları güçlendirilecektir.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.1</b>	Yeni açılan atölye ve laboratuvar sayısı	0	1	1	0	1	1
<b>PG.3.2.2</b>	Sektör ve diğer kurumlarla yapılan işbirliği protokol sayısı	0	3	3	3	3	3
<b>PG.3.2.3</b>	Kabul edilmiş Sosyal Destek Proje sayısı	0	0	0	1	1	2
<b>PG.3.2.4</b>	Döner sermayeden aktarılacak payın oranı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.3.2.5</b>	Atölye ve laboratuvarlarda kullanılmak üzere alınan demirbaş sayısı	5	5	5	5	5	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Yeni atölye ve laboratuvar açılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür ve Alan Şefleri	Eğitim - öğretim yılı
2	Sektörle ve diğer kurumlarla işbirliği ve protokol görüşmeleri yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim - öğretim yılı
3	Sosyal Destek Projelerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim - öğretim yılı
4	Atölye ve laboratuvarların donanım ihtiyacı belirlenecektir.	Okul Müdürü	Eğitim - öğretim yılı
5	Döner sermaye gelirlerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim - öğretim yılı

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	27,468.00	30000	33000	37000	40000	167,468.00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	26,302.00	20000	25000	25000	30000	126,302.00
<b>TOPLAM</b>	<b>53770.00</b>	<b>50000</b>	<b>58000</b>	<b>62000</b>	<b>70000</b>	<b>293770</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**